

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни
«Організація баз даних та знань»

Дію робочої програми продовжено: на 2021/2022 н. р.

Заступник декана факультету комп'ютерних наук з навчальної роботи



Євгенія КОЛОВАНОВА

«25» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету комп'ютерних наук



Анатолій БЕРДНІКОВ

«25» червня 2021 р.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра штучного інтелекту та програмного забезпечення

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

» 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація баз даних та знань

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
освітня програма	Комп'ютерна інженерія
вид дисципліни	за вибором
факультет	комп'ютерних наук

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету комп'ютерних наук
«31» серпня 2020 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

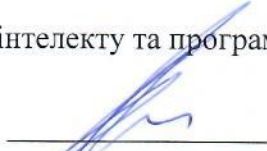
старший викладач кафедри штучного інтелекту та програмного забезпечення

Лазурик Валентина Михайлівна

Програму схвалено на засіданні кафедри штучного інтелекту та програмного забезпечення

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри штучного інтелекту та програмного забезпечення


Володимир КУКЛІН

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Комп'ютерна інженерія»

Гарант освітньої програми «Комп'ютерна інженерія»


Сергій ШМАТКОВ

Програму погоджено методичною комісією факультету комп'ютерних наук

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова методичної комісії факультету комп'ютерних наук


Анатолій БЕРДНІКОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Організація баз даних та знань» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Організація баз даних та знань» є підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій та виховання у студентів комп'ютерної освіченості.

Досягнення мети передбачає постановку і вирішення взаємопов'язаних задач, які розглядають теоретичні та практичні питання, що дозволяють забезпечити на сучасному рівні знання та уміння студентів по проектуванню, розробці, використанню баз даних та знань.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є такі:

- Отримання знань та умінь по моделюванню даних.
- Придбання знань та умінь по практичній роботі з мовами запитів в реляційних базах даних.
- Напрацювання студентами практичних навичок роботи з серверами баз даних та розробці додатків до баз даних.

В ході вивчення дисципліни у студента повинні формуватися наступні компетентності.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов вимог.

Загальні компетентності (КЗ).

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

ФК 7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

ФК 9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

ФК 10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

ФК 13.Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

ФК 15.Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

1.3. Кількість кредитів – 8

1.4. Загальна кількість годин – 240

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
денна форма навчання	денна форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	6-й
Лекції	
32 год.	32 год.
Практичні, семінарські заняття	
_____ год.	_____ год.
Лабораторні заняття	
32 год.	32 год.
Самостійна робота	
56 год.	56 год.
В т.ч. індивідуальні завдання	
36 год.	31 год.

1.6. Заплановані результати навчання

знати:

- Що таке технічне проектування на основі оціночних варіантів баз даних (БД), вимог користувачів, аналізу технічних, економічних, функціональних, сервісних характеристик систем керування базами даних (СКБД), з використанням науково-технічної та довідкової інформації.
- Які інформаційні моделі застосовуються для роботи з базами даних, та які існують типові представники СКБД щодо різних моделей даних.
- Що таке логічна структури бази даних, з використанням яких програмних засобів будується семантична модель бази даних.
- Методи реляційної алгебри, методи нормалізації відношень реляційної моделі даних.
- Як використовувати сучасні технічні і програмні засоби розробника баз даних для створення фізичної структури бази даних згідно з вимогами вибраної СКБД.
- Структуровану мову запитів SQL для розробки запитів до реляційної бази даних в умовах роботи з локальними і віддаленими серверами.
- Як адмініструвати бази даних: розробляти програмні засоби та організаційні заходи для захисту баз даних від несанкціонованого доступу за допомогою сучасних програмних і технічних засобів, використовуючи фізичні методи захисту, персональну ідентифікацію користувачів в комп'ютерній мережі.
- Що є збережені процедури і функції, тригери, курсори, події, обробники подій.
- Засоби розробки підготовлюваних запитів.
- Що таке транзакції, які властивості вона повинна мати, паралелізм транзакцій, рівні блокування.

- Що таке вбудовані СКБД, як їх використовувати, як розробляти додатки до них.
- Які інструменти та розширення треба використовувати при розробці додатків до БД.
- Які методи і засоби існують для оптимізації запитів до реляційної БД.
- Що є SQL ін'єкції, які існують засоби захисту інформації в БД від них.
- Що таке Web бази даних.
- Як розробляти прикладні програми ведення баз даних на платформі клієнт/сервер в комп'ютерних мережах.
- Локальні сервери і як їх можна використовувати при Back end розробці.
- Що є паралельні БД, кластерні системи, розподілені БД, що є реплікація, як техніка масштабування БД, і як вона використовується.
- Які ключі та індекси існують, як вони застосовуються, переваги та недоліки.
- Що таке хмарні обчислення, які моделі існують, способи запуску БД у хмарі,
- Як працювати з об'єктами в об'єктно-реляційних СКБД.
- Метод Map-Reduce, CAP теорему, NoSQL бази даних, характеристики, типи і представники, доцільність і сфера застосування.
- Графові БД, коли і як їх належить використовувати, Neo4j.
- Концепцію сховищ даних, ETL процеси, дизайн сховища даних.
- Що є СКБД «in memory» (MS SQL Server, Oracle 12c, VoltDB, Redis, Tarantool), засоби щодо забезпечення стійкості БД «in memory».
- Що є великі дані (Big data), три V, технології та СКБД для Big data.
- NewSQL для роботи з Big data, Google Cloud Spanner, особливості зберігання даних в Spanner, Interleaved таблиці.

вміти:

- Здійснювати концептуальне, логічне та фізичне проектування баз даних на основі оціночних варіантів баз даних, вимог користувачів, аналізу технічних, економічних, функціональних, сервісних характеристик СКБД;
- Вибирати на базі концептуальної та логічної фаз проектування тієї СКБД, яка найбільше відповідає вимогам проектування;
- Розробляти фізичну та логічну структуру бази даних у процесі робочого проектування за допомогою вибраної СКБД, використовуючи сучасні технічні й програмні засоби розробника баз даних.
- Розробляти таблиці реляційних баз даних і зв'язок між ними на базі нормалізації відношень в умовах технічного проектування за допомогою відповідного технічного і програмного забезпечення, використовуючи конструктори таблиць.
- Створювати запити до баз даних в умовах роботи з локальними і віддаленими серверами за допомогою структурованої мови запитів SQL, використовуючи процедури вибору, коректування, вилучення, вставлення записів.
- Вільно користуватись усіма можливостями мови SQL для реалізації вибору інформації з реляційної БД, використовувати підлеглі запити, механізм підготовки та виконання підготовлюваних запитів, збережені підпрограми, тригери, події, курсори та обробники подій.
- Розробляти введення, модифікацію, вилучення, відображення даних у таблиці бази даних у процесі робочого проектування за допомогою технічних і програмних засобів, використовуючи форми введення та модифікації даних і табличні режими.
- Оптимізувати запити.
- Розробляти прикладні програми ведення баз даних на платформі клієнт/сервер в комп'ютерних мережах.
- Виконувати дії по адмініструванню баз даних, контролювати та відновлювати цілісність даних у базах даних в умовах експлуатації баз даних і прикладних програм, використовуючи резервне копіювання, захист даних від несанкціонованого доступу, секретність даних.

В результаті вивчення дисципліни у студента повинні формуватися наступні програмні результати навчання (ПРН).

- ПРН 2.Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.
- ПРН 3.Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.
- ПРН 4.Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
- ПРН 6.Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
- ПРН 7.Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
- ПРН 8.Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
- ПРН 9.Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
- ПРН 10.Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних
- ПРН 11.Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
- ПРН 12.Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
- ПРН 13.Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.
- ПРН 14.Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
- ПРН 15.Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
- ПРН 16.Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
- ПРН 17.Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
- ПРН 19.Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.
- ПРН 20.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.
- ПРН 21.Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи баз даних

Тема 1. Моделі БД

Класифікація БД. Вступ. Приклади комп'ютерних та некомп'ютерних баз даних. Історія розвитку баз даних (БД) та Систем керування базами даних (СКБД). Моделі баз даних: ієрархічні, мережеві, реляційні, пост реляційні, багатомірні, об'єктно-орієнтовані.

Тема 2. Класифікація БД

Телеобробка, файловий сервер, клієнт-сервер. Реляційний підхід до організації баз даних, недоліки та переваги. Означення та призначення БД, типи інформації в БД. Означення та призначення СКБД, можливості СКБД. Термінологія реляційних БД.

Тема 3. Основні поняття РБД

Тип даних, відношення, заголовок відношення, тіло відношення, значення відношення, потужність заголовку відношення, кардинальність. Вимоги до відношення, перша нормальна форма.

Тема 4. Аномалії. Нормалізація. Друга та треті нормальні форми

Аномалії вставлення та вилучення. Функціональні, транзитивні та багатозначні залежності між атрибутами. Друга нормальна форма. Третя нормальна форма. Третя підсилена нормальна форма Бойса-Кодда.

Тема 5. Четверта та п'ята нормальні форми Фази проектування

Четверта та п'ята нормальні форми. Умови, за яких треба продовжувати проектування до четвертої чи п'ятої нормальних форм. Цілісність суттєвості та цілісність посилок. Методологія проектування та її основні фази. Концептуальне проектування БД. Логічне проектування БД. Фізичне проектування БД.

Тема 6. Семантичне моделювання (ER, UML)

Необхідність застосування семантичних моделей даних. Метод "Суттєвість зв'язок", "ER-діаграми". Проектування семантичної моделі даних із використанням UML: діаграми класів, категорії зв'язків (залежність, узагальнення, асоціація), приклади використання зв'язків.

Тема 7. Теоретичні мови запитів

Теоретичні мови запитів. Базові засоби маніпулювання даними: реляційне вираховування, реляційна алгебра Кодда. Операції вибірки в реляційній алгебрі. Операції проєкції в реляційній алгебрі. Декартовий добуток. Операції об'єднання за двома відношеннями у реляційній алгебрі (тета-з'єднання, природне з'єднання, ліве чи праве зовнішнє з'єднання, напівз'єднання). Операції об'єднання, перетинання, добуття різниці, сумісність по об'єднанню. Допоміжні операції реляційної алгебри за К.Дейтом.

Розділ 2. Структурована мова запитів SQL

Тема 1. Основи SQL

Основи SQL. Характеристики SQL. Стандарти. Типи даних в SQL.

Тема 2. Оператор Select

Синтаксис оператора Select. Розділи оператора Select. Схема виконання запиту. Розділ Where. Предикати розділу Where. Розділ From. Визначення джерела записів. Об'єднання таблиць за рахунок умови в розділі Where. Об'єднання з використанням Join. Приклади послідовності виконання запиту в різних СКБД. Розрахунок повного віку людини. Об'єднання таблиці самої з собою.

Тема 3. Функції SQL

Використання значіння Null. Побудова обчислювальних значінь. Функції SQL. Використання функції IF. Використання підсумкових функцій.

Тема 4. Розділ Group by

Фільтри в запитах з групуванням. Порядок виконання дій та правила виконання запитів із групуванням. Запити з параметрами. Проектування та розробка деяких запитів щодо бази даних «Виробництво одягу». Використання змінних у запитах.

Тема 5. Оператор UNION

Синтаксис UNION. Правила щодо об'єднання запитів. Приклади використання UNION.

Тема 6. Підлеглі запити

Підлеглі запити. Предикати All, ANY, SOME у підзапитах. Предикат EXISTS. Предикат IN. Приклади. Розробка складного запиту в базі даних «Рецепти їжі»

Тема 7. Соотнесені запити. Представлення

Представлення. Соотнесені запити. Приклади. Можливості роботи з підзапитами в MySQL версії 5.*. Робота з датами в MySQL 5.*. Робота зі змінними як заміна реалізації підзапитів у ранішніх версіях MySQL.

Тема 8. Команди модифікації даних

Вилучення даних, вставлення рядка в таблицю, вставлення декількох рядків з однієї чи більш таблиць, оновлення даних в таблиці. Команди визначення даних: вилучення таблиці, вилучення бази даних, створення бази даних, створення таблиці, модифікація структури таблиці.

Розділ 3. Сервери баз даних та розробка прикладних процесів управління базами даних.

Тема 1. Сучасні реалії MySQL

Історія створення, сучасні реалії. Типи таблиць, що використовуються в MySQL, їхні особливості, умови застосування. Режими кодування та порівняння при роботі з MySQL. Команда LOAD DATA. Особливості експорту даних з Access 2010 з подальшим імпортом їх до MySQL.

Тема 2. Адміністрування серверу MySQL

Встановлення MySQL сервера, перестановлення. Робота з обліковими записами користувачів MySQL Server. Привілеї та права. Інструменти розробника. Розробка структури таблиць. Особливості InnoDB та MyISAM. Копіювання та відновлення.

Тема 3. Збережені програми в MySQL

Представлення. Збережені процедури і функції. Мова розробки. Тригери. Події. Курсори. Обробники подій.

Тема 4. Транзакції

Фіксування транзакції, відкат. Керування транзакціями в MySQL. Проблеми, що виникають при паралельній обробці даних. Блокування. Встановлення рівня ізоляваності для менеджера блокувань. Мертві блокування. Вкладені транзакції.

Тема 5. Прискорення роботи реляційних баз даних.

Індекси. Оптимізація структури БД. Оптимізація запитів. Команда EXPLAIN. Кешування. Журнал повільних запитів. Партіцювання.

Тема 6. Розробка мережесевих додатків до MySQL БД з використанням PHP

PHP mysql розширення. Обробка помилок. Виконання запитів до бази даних. Обробка результатів запитів. Особливості вживання різних функцій. Розробка динамічних посилань.

Декілька засобів формування GET рядку. Приклади PHP скриптів. Функції PHP mysqli розширення. Параметричні запити. Обробка результатів виконання параметричного запиту. Буферизація результатів виконання запитів. Використання PDO. Особливості обробки помилок. Приклади.

Тема 7. Локальні сервери для розробки і тестування мережесевих додатків до MySQL

Денвер, OpenServer, XAMPP.

Тема 8. Вбудовані СКБД, розробка C# клієнта до SQLite бази даних

Вбудовані СКБД. Відмінності. H2, SQLite. Інструменти щодо адміністрування SQLite. Розробка додатків до баз даних в інтегрованому середовищі C#. Засоби, що використовуються для роботи з масивами. Розробка бази даних «Шахи».

Тема 9. Класифікація запитів, паралельні БД, розподілені БД, кластерні системи

Інформаційні, транзакційні та нечіткі запити. Рекурсивні запити. Оператор With SQL 1999. Оптимізація запитів. Паралельні БД. Кластерна організація сервера БД. Розподілені БД. Ключі природні і сурогатні. Поточкова та логічна реплікація.

Тема 10. Розробка на Java Web додатків до PostgreSQL бази даних

СКБД PostgreSQL. Масиви. Партиціювання в PostgreSQL. Використання інструментів розробника. Основні моменти розробки на Java Web додатків до бази даних в PostgreSQL. Розробка на Java Web додатку «Мій блог» до PostgreSQL бази даних.

Тема 11. Хмарні обчислення, технологія NoSQL

Моделі хмарних обчислень. Моделі розгортання БД в хмарі. Міграція БД в хмару. Рішення від Amazon, Google Cloud. Map-Reduce метод. CAP теорема. Технологія NoSQL, особливості, доцільність використання. Стовбчиково- та документо- орієнтовані СУБД. Redis, MongoDB. Open Server та MongoDB. Графові БД. Neo4j.

Тема 12. Сучасні технології та тенденції в світі баз даних

Бази даних in memory. Засоби щодо забезпечення стійкості БД in memory. Технологія NewSql. Сховища даних. Великі дані (Big data), технології та СКБД для Big data. NewSQL для роботи з Big data, Google Cloud Spanner, особливості зберігання даних в Spanner. GraphQL для робот із базами даних. Мультимодельний підхід в межах Polyglot Persistence. Мультимодельна база даних Microsoft SQL Server. Особливості використання баз даних часових рядів. Використання InfluxDB.

Розділ 4. Бази знань

Тема 1. Принципи роботи експертних систем. Принципи роботи нейронних мереж

Принципи роботи експертних систем. Принципи роботи нейронних мереж. Системи розпізнавання образів. Класифікація експертних систем. Проблеми з формуванням поля знань. Процедура утворення експертної системи.

Тема 2. Організація знань. Підходи до пошуку рішень. Стратегія пошуку

Основні розуміння баз знань. Мови визначення даних. Об'єктно-структурований підхід до формування бази знань. Форми знань. Організація знань. Підходи до пошуку рішень. Стратегія пошуку. Структуровані елементи системи, яка побудована на знаннях. Класи, об'єкти, правила, виконання правил.

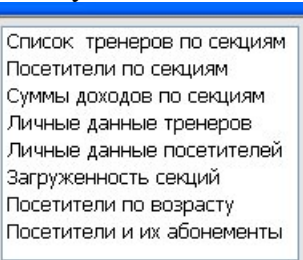
3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
V семестр						
Розділ 1. Основи баз даних						
Тема 1. Моделі БД.	4,3	2		2		0,3
Тема 2. Класифікація БД	4,3	2		2		0,3
Тема 3. Основні поняття РБД	4,4	2		2		0,4
Тема 4. Аномалії. Нормалізація. Нормальні форми (2 і 3).	5	2		2		2
Тема 5. Четверта та п'ята нормальні форми. Фази проектування.	5	2		2		2
Тема 6. Семантичне моделювання (ER, UML).	10	2		2	10	2
Тема 7. Теоретичні мови запитів	5	2		2		2
Разом за розділом 1	38	14		14	10	9
Розділ 2. Структурована мова запитів SQL						
Тема 1. Основи SQL.	4,5	2		2		1
Тема 2. Оператор Select.	12,5	4		4	10	1
Тема 3. Функції SQL.	4,5	2		2		1
Тема 4. Розділ Group by оператора Select.	6,5	2		2	4	1
Тема 4. Оператор UNION	5	2		2		2
Тема 6. Підлеглі запити	6,5	2		2	4	2
Тема 7. Соотнесені запити. Представлення.	4,5	2		2		1
Тема 8. Команди модифікації даних	8	2		2	8	2
Разом за розділом 2	52	18		18	26	11
Усього за V семестр	120	32		32	36	20
VI семестр						
Розділ 3. Сервери баз даних та розробка прикладних процесів управління базами даних						
Тема 1. Сервер MySQL	4,3	2		2		1
Тема 2. Адміністрування серверу MySQL	6,3	2		2	4	2
Тема 3. Збережені програми в MySQL	6,4	2		2	4	2
Тема 4. Транзакції	5	2		2	4	2
Тема 5. Прискорення роботи реляційних БД	5	2		2		2
Тема 6. Розробка на PHP5 мережових додатків	15	4		4	5	2
Тема 7. Локальні сервери для розробки і тестування мережових додатків до MySQL	7	2		2	4	2
Тема 8. Розробка C# клієнтів до вбудованих БД	7	3		3		2
Тема 9. Класифікація запитів, паралельні БД, розподілені БД, кластерні системи	5	2		2		1
Тема 10. Розробка на Java Web додатків до PostgreSQL бази даних	7	3		3	5	2
Тема 11. Хмарні обчислення, технологія NoSQL	5	2		2	5	1
Тема 12. Сучасні технології та тенденції	5	2		2		2
Разом за розділом 3	78	28		28	31	21
Розділ 4. Бази знань						
Тема 1. Принципи роботи експертних систем. Принципи роботи нейронних мереж.	6	2		2		2
Тема 2. Організація знань. Підходи до пошуку рішень. Стратегія пошуку.	6	2		2		2
Разом за розділом 4	12	4		4		4
Усього за VI семестр	120	32		32	31	25
Усього годин	240	64		64	67	45

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми лабораторних занять	Кількість годин
Розділ 1. Основи баз даних		
1	Інтегроване середовище розробника Access 2010	2
2	Розробка таблиць бази даних і зв'язків між ними. Розробка структури БД	2
3	Проектування бази даних «Лікарня». ER-діаграми. Діаграми класів UML.	2
4	Компоненти Access 2010. Створення простих та параметричних запитів. Обчислювані поля..	2
5	Розробка макросів, складних запитів. Використання макрокоманд з перевіркою.	2
6	Розробка форм типу “Master-detail” (Головна-підлегла).	2
7	Використання уявлення як джерела даних	2
Розділ 2. Структурована мова запитів SQL		
1	Розробка бази даних «Тренажерний зал». Складна форма. Робота з подіями	2
2	Розробка запитів до бази даних «Тренажерний зал» з використанням SQL. Оператор Select	4
3	Розробка з використанням SQL запитів із групуванням, використання підсумкових функцій щодо бази даних «Тренажерний зал»	2
4	Розробка підлеглих запитів. Бази даних «Рецепти Їжи», «Лікарня»	4
5	Розробка запитів, що використовують соотнесені підзапити. БД «Тестування»	2
6	Використання оператора UNION.	2
7	Розробка запитів, що модифікують базу даних	2
Розділ 3. Розробка прикладних процесів управління базами даних		
1	Розробка бази даних «Клієнт-Заказ» в MySQL 5. з використанням середовища SQLyog. Експорт даних з Access, імпорт даних в MySQL з використанням команди LOAD DATA.	4
2	Адміністрування MySQL серверу,	2
3	Розробка представлень для БД «Клієнт-Заказ»	2
4	Розподілення таблиці для дорогого обладнання з БД «Прилади» на дві «Прийом» та «Списання», перенесення даних за допомогою запитів	4
5	Розробка бази даних «Курсові роботи»	4
6	Використання mysql та mysqli розширень мови PHP для створення запитів до MySQL бази даних «Фірми і договори». Сторінка «Фірми». Використання локальних серверів.	4
7	Середовище Visual Studio 2015 Express Edition. База даних «Шахи». C# клієнт до SQLite бази даних.	4
8	Розробка Web додатків Розробка на Java Web додатків до PostgreSQL бази даних «Мій блог», партиціювання.	4
Розділ 4. Бази знань		
1	Принципи роботи нейронних мереж. Процедура утворення експертної системи.	4
Разом за розділами		64

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1. Основи баз даних		
1	Робота над матеріалами лекцій по темам 1- 7	2
2	Проектування баз даних «Автосалон» та «Деканат»	4
3	База даних «Поліклініка». А) Розробка адміністративної частини додатку до БД. Вимоги: Розробити інтерфейс користувача, в якому обов'язково має бути управляюча форма, форми вводу та модифікації даних, форми, які відображують результати запитів, та дві форми для заповнення і відображення даних, зв'язані, як головна та підлегла. Б) Розробка клієнтської частини додатку до БД «Лікарня». Вимоги: Розробити форми відображення даних, в основі яких знаходяться динамічні запити, параметри до яких формує користувач. Обов'язкова розробка таких запитів: Видати прізвище, ім'я та по батькові усіх пацієнтів лікарні, що не мають онкоогляду в поточному році;	4
	1. Видати прізвище, ім'я та по батькові усіх пацієнтів лікарні, що мешкають за вказаною користувачем вулицею з тих, що обслуговується цією лікарнею; 2. Видати прізвище, ім'я та по батькові усіх пацієнтів лікарні (чоловіків та жінок окремо), вік яких знаходиться у заданому користувачем діапазоні; 3. Видати прізвище, ім'я та по батькові усіх лікарів, які мають той фах, що вказав користувач; 4. Видати прізвище, ім'я та по батькові тих пацієнтів лікарні, що завітали лікаря, якого обрав користувач протягом року; 5. Видати увесь список аналізів та їхніх результатів, які призначив лікар пацієнту під час прийому пацієнта лікарем. Лікаря, пацієнта та термін відвідування лікаря пацієнтом визначає користувач; 6. Відобразити статистику відвідувань усіх лікарів лікарні пацієнтами у вибраній користувачем термін.	
	Разом за розділом 1	10
Розділ 2. Структурована мова запитів SQL		
1	Робота над матеріалами лекцій за темами 1- 8	4
2	Розробка БД «Тренажерний зал» та додатку в середовищі Access_2010. Вимоги: Розробити інтерфейс користувача, в якому обов'язково має бути управляюча форма, форми вводу та модифікації даних. Розробити з використанням мови запитів SQL та перевірити запити. Для кожного запиту використовувати допоміжні поля. Результати виконання запитів реалізувати в звітах. 	8

3	<p>Розробка бази даних “Пристрої” та додатку до бази даних в середовищі Access 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити структуру таблиць бази даних та зв’язки між ними; 2. Експортувати дані таблиць до текстових файлів; 3. Імпортувати дані з текстових файлів до бази даних “Пристрої”; 4. Розробити форми, які мають запит як джерело даних; 5. Розробити зв’язок “Головна підлегла“ між формами, що мають запит за джерело даних; 6. Розробити обчислювальні поля у формах користувача; 7. Встановити параметри щодо додатку до бази даних. 8. Захистити базу даних; 9. Розробити декілька підсумкових запитів з використанням SQL, до переліку яких обов’язково включити такі запити: <ol style="list-style-type: none"> a. Строкові підсумки за прийняттям, списанням та наявністю дорогих та дешевих пристроїв кожного відділку; b. Стовпчикові підсумки за прийняттям, списанням та наявністю дорогих та дешевих пристроїв кожного відділку; c. Підсумки за прийняттям, списанням та наявністю дорогих та дешевих пристроїв усієї установи. <p>Розробка підсумкових форм та звітів.</p>	6
	Разом за розділом 2	18
	Розділ 3. Сервери баз даних та розробка прикладних процесів управління базами даних	
1	Робота над матеріалами лекцій за темами 1- 12	2
2	На основі розробленої бази даних «Обладнання» в MySQL створити збережену процедуру та тригер.	4
3	На основі розробленої бази даних «Курсові роботи» створити збережену процедуру, яка використовує курсори, для формування звіту по курсовим роботам.	4
4	На основі розробленої MySQL бази даних “ Фірми і договори “ створити сторінку «Договори» з використанням мови серверних скриптів PHP. Взаємодію з MySQL реалізувати за допомогою розширення PDO, використовувати параметричні запити.	3
5	База даних «Шахи». C# клієнт до SQLite бази даних.	2
	Разом за розділом 3	15
	Розділ 4. Бази знань	
1	Робота над матеріалами лекцій по темам 1- 2	2
	Разом за розділом 4	2
	Індивідуальна курсова робота	
1	Розділ 1. Проектування бази даних. Розробка семантичної моделі. Встановлення зв’язків між таблицями.	17
2	Розділ 2. Створення запитів на вибірку до бази даних, складних запитів, що містять підлеглі, запитів на створення та модифікацію.	25
3	Розділ 3. Вибір цільової СКБД, створення за заповнення таблиць у цільовій СКБД, створення додатку до бази даних, адміністрування серверу. Тестування. Підготовка документації та презентації.	25
	Разом для індивідуальної роботи	67
	Разом по самостійній та індивідуальній роботах	112

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота складається з розробки Web додатку до PostgreSQL бази даних з використанням мови Java згідно методичним вказівкам та курсової роботи.

Розробка Web додатку до PostgreSQL. Інструментарій, що використовується:

- сервер баз даних PostgreSQL-9.5,
- сервер приложений Tomcat 8.5,
- Java 8.0,
- IntelliJ IDEA Community edition 2016.2.5,
- інструмент для сборки Java проекту Maven 3.3.9,
- PostgreSQL JDBC Driver 9.4,
- Фреймворк Bootstrap 3.3.7.

Для работ из даними буде використовуватись партиціювання. Створення базової PostgreSQL таблиці за допомогою pgAdminIII зображено на рисунках 1, 2.

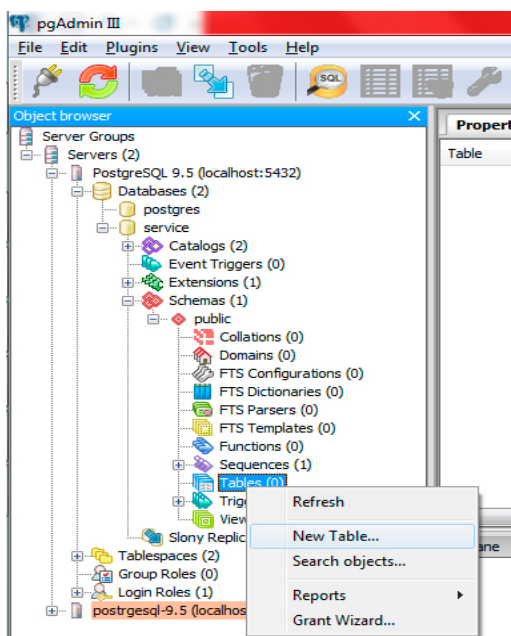


Рис.1. Створення таблиці в pgAdminIII

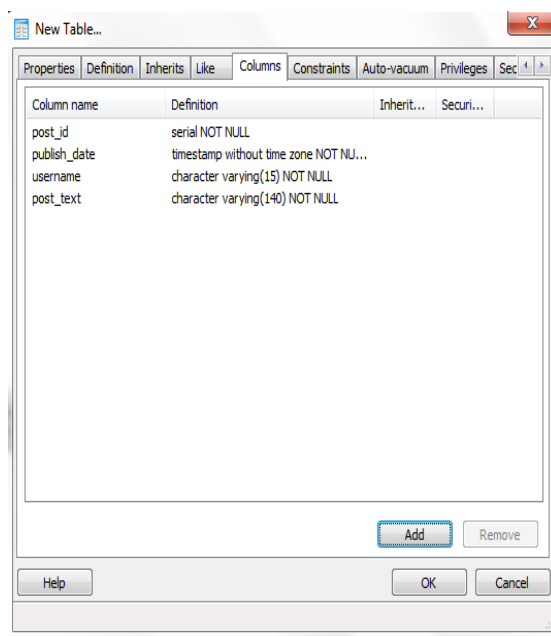


Рис.2. Структура батьківської таблиці

Послідовність дій при розробці Web додатку:

- Встановити сервер баз даних PostgreSQL
- Встановити сервер додатків ApacheTomcat
- Для роботи с Java встановити та підлагодити JDK (JavaDevelopmentKit) і JRE(JavaRuntimeEnvironment)
- Встановити IntelliJIDEACommunityedition та Maven
- Встановити Bootstrap – CSS фреймворк для створення веб-додатку
- Розробити батьківську PostgreSQL таблицю в pgAdminIII
- Створення та настройка Maven проекту
- Розробка класу PostgreSQLManager
- Автоматичне розгортання проекту
- Запуск додатку

Курсова робота. Як наукове та навчально-дослідне завдання кожен студент має виконати курсову роботу. Для цього він повинен зробити проектування бази даних, розробити додаток до неї, створити презентацію та захистити свою роботу перед комісією та студентами. Кожному студенту дається можливість самостійно вибрати тему для

виконання роботи і розробити її чи для себе, чи для замовника, чи для когось з рідних чи знайомих.

Якщо студент не має замовника на виконання роботи, йому можуть бути запропоновані такі теми щодо розробки (вимоги до розробки ті ж самі що й у випадку виконання роботи для замовника).

1. **Автомагазин** (Автомагазин продає автомобілі. О кожній машині зберігаються дані щодо назви, марки, року випуску, об'єму двигуна, кузов, вартість і т.д. Автомагазин має менеджерів з продажу. Кожний менеджер: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, трудовий стаж, телефон і т.д. – фахівець в окремій галузі. Після продажу авто менеджер реєструє покупця та зроблену купівлю. Про покупця зберігається свідоцтва щодо прізвища, ім'я та по батькові, адреси, телефону та ідентифікаційного номеру).
2. **Музичний салон** (Магазин займається продажем та прокатом музичних дисків. Щодо музичних дисків зберігається така інформація: назва, виконавець/гурт, рік випуску, вартість. Якщо диск здається у прокат, фіксуються дані користувача: прізвище, ім'я та по батькові, адреса, телефон, та дані терміну прокату: дата придбання, дата повернення, аванс, вартість прокату диску на означений термін. При продажу диску фіксується який диск проданий, дата продажу, кількість).
3. **Спортивний клуб** (Клуб має кілька секцій: назва секції, вартість за місяць, вартість за одне заняття, максимальна кількість абонентів, що може задовольнити ця секція. За кожною секцією закріплений тренер: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, фах, звання. У клубі зберігається список відвідувачів кожної секції: дані щодо відвідувача, термін початку абонементу, термін дії абонементу, секція).
4. **Салон вроди** (Салон вроди має кілька напрямків діяльності: перукарня, макіяж, солярій, масаж, манікюр, педикюр і т.д. Кожен напрямок обслуговується одним чи кількома фахівцями. Салон має прейскурант послуг в кожному напрямку діяльності: назва послуги, якого напрямку послуга, вартість. Кожен відвідувач салону фіксується: відвідувач, майстер, назва послуги, дата, сплачена сума).
5. **Розклад** (Навчальний заклад має список викладачів: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, посада, звання, фах, телефон і т.д. Також є список груп студентів та список студентів в кожній групі. Відомо які дисципліни викладаються в кожній групі. Дисципліна має назву, та кількість годин у тому семестрі, де вона викладається. Кожен викладач може вести кілька дисциплін, та кожна дисципліна може викладатися кількома викладачами).
6. **Лікарня** (В лікарні є відділки, кожен відділок має назву та кількість палат, які належать цьому відділку. Кожен лікар: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, посада, звання, фах, телефон і т.д. може бути закріплений за кількома палатами. Пацієнт лікарні: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, первинний діагноз, дата прийому до відділка лікарні, лікар, яке лікування проводилось, які аналізи були зроблені за термін перебування в лікарні, дата виписки, епікриз).
7. **Комп'ютерний магазин** (Магазин займається продажем комп'ютерів та комплектуючих до них. В магазині працюють менеджери: прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, посада, телефон і т.д. Кожен менеджер веде облік продажу для себе. Комп'ютери: назва, конфігурація, список комплектуючих. Комплектуючі: назва, виробник, особливості, вартість. Кожного місяця магазин друкує прайс аркуш та робить звіт купівлі продажу, щоб усвідомити потреби користувача).
8. **Пенсійний фонд** (У районному відділку пенсійного фонду усі пенсіонери розподілені по різним підвідділкам, залежно від номеру поштового індексу, кожен підвідділок

інспектується окремим фахівцем пенсійного фонду. На обліку знаходиться певна кількість громадян, відомі їх особисті дані, адреса, телефон і т.д., а також сума пенсійного забезпечення. Кожного місяця відбувається індексація пенсійних виплат в зв'язку з інфляційним коефіцієнтом. Пенсійний фонд звітує про реальні суми пенсійного забезпечення по підвідділах, а також по пенсійному фонду).

9. **Забезпечення населення ліками** (В лікарні на обліку знаходяться інсулінозалежні громадяни. Кожен з них користується запропонованими ліками короткочасної, або пролонгованої дії. Призначення ліків лікар може змінювати, залежно від того, що запропоновано щодо вживання пацієнту, та які ліки має лікарня на цей час. Кожного місяця лікар звітує щодо кількості спожитих ліків короткочасної та пролонгованої дії, а також лікар повинен мати змогу дати пацієнту роздруківку спожитих ліків за певний термін).
10. **Соціальний захист малозабезпечених родин** (У районному відділку соціального захисту є підвідділи. Кожен підвідділ курується окремим фахівцем. У кожному підвідділу є перелік малозабезпечених родин. Розмір соціальної допомоги залежить від категорії, під яку підпадає кожен окремий випадок. В залежності від категорії на кожному дитину держава виплачує певну суму допомоги за окремий термін часу. Кожного місяця відділок звітує по суму наданої допомоги).
11. **Нові придбання** (Бібліотека одержує нові видання щодобово. Видання розподіляються на книги, журнали, автореферати, газети і т.д. Бібліотека розміщує на сумісно використовуюмому диску систематизовану інформацію про нові одержані видання кожного місяця та дає відвідувачам інформацію щодо галузей видань, авторів, назв статей, книг і т.д.).
12. **Завантаження викладачів** (Кожен викладач веде декілька, чи один курс. Заняття розподіляються на лекційні, практичні та лабораторні. На лекціях присутні усі групи курсу, практичні та лабораторні заняття проводяться з кожною групою окремо. В учбовому плані щодо кожної дисципліни є кількість годин на кожен тип занять. Перевірка курсової роботи коштує викладачу 1,5 години, контрольна –півгодини на кожного студента і т.д. Керівництво дипломними роботами коштує 20 годин. Необхідно давати звіт по кожному викладачу та робити розрахунки завантаження викладачів).
13. **Відділок кадрів** (У підприємства є кілька відділів. В кожному відділу є працівники, щодо кожного з них відділок кадрів веде як особисту інформацію, так і динаміку встановлених окладів, посад, виходів у відпустку. Відпустка нараховується в обсязі кілька діб, залежно від посади працівника. Кадрові працівники роблять звіти по посадовому розкладу кожного відділка підприємства та щодо відпусток).
14. **Автостоянка** (Кожна автостоянка має постійні місця, та гостеві. За постійне місце щомісячно збирається плата, деякі громадяни мають заборгованість. Гостеві місця оплачуються за добу, чи за ніч. Менеджери автостоянки щомісячно звітують про одержані доходи, та попереджають громадян, чия заборгованість вище встановленої суми. Щодо усіх автомобілів фіксуються дані, а також деякі особисті дані щодо постійних власників авто).

7. Методи навчання

На досягнення освітніх цілей спрямовані такі методи навчання студентів:

- практичні (використовують для пізнання дійсності, формування навичок і вмінь, поглиблення знань. Під час їх застосування використовуються такі прийоми: планування виконання завдання, постановка завдання, оперативне стимулювання, контроль і регулювання, аналіз результатів, визначення причин недоліків);
- пояснювальне-ілюстративний (використовують для викладання й засвоєння нового навчального матеріалу, фактів, підходів, оцінок, висновків тощо);
- репродуктивний (для застосування студентами вивченого на основі зразка або правила, алгоритму, що відповідає інструкціям, правилам, в аналогічних до представленого зразка ситуаціях);

Як правило лекційні та практичні заняття проводяться аудиторне. В умовах дії карантину заняття проводяться відповідно до Наказу ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (аудиторне або дистанційно за допомогою платформ Google Meet або Zoom).

8. Методи контролю

На протязі усього терміну викладання означеної дисципліни проводиться поточний контроль засвоєння лекційного матеріалу (контроль знань) та контроль здобуття практичних навичок (контроль вмінь). Підсумковий семестровий контроль також дозволяє контролювати як одержані знання так і набуті вміння:

- після закінчення викладання кожного модуля курсу контроль знань проводиться у вигляді захисту самостійних робіт та комп'ютерному тестуванню по матеріалам модуля, а також у вигляді контрольної роботи.
- виконання самостійних лабораторних робіт у відведений термін виконання кожної роботи.
- після викладання курсу здійснюється підсумковий контроль за базі курсової роботи та іспиту:
- курсова робота має пояснювальну записку з описом постанови проблеми, обґрунтування вибраної СКБД, схему розробленої бази даних з малюнками, зробленими зі сторінок додатку, приклади зроблених SQL запитів, приклади розроблених макросів чи процедур обробки подій, інструкцію користувача. Розроблений програмний продукт подається в електронному вигляді, створюється презентація до роботи та здійснюється захист курсової роботи перед викладачами та студентами групи.
- іспит проводиться в залікову сесію у вигляді тестування по 100 запитанням. На іспиті кожен студент одержує свій індивідуальний набір питань, які формуються довільно з бази даних усіх завдань курсу (більш 300).

Програмні рішення, розроблені відповідно темам курсових робіт, зберігаються на сервері локальної мережі, пояснювальні записки у вигляді паперових звітів на кафедрі, CD з розробленим програмним рішенням теж зберігається на кафедрі. База даних тестових завдань, що використовується для поточного та підсумкового контролю, а також результати тестування в вигляді протоколів проходження тесту кожним студентом з підсумком в балах, зберігається в електронному вигляді на кафедрі.

Результати поточного та підсумкового тестування фіксуються в базі даних сервера MySQL. На протязі тестування ведеться протокол, де студент чи викладач має змогу проаналізувати відповіді студента на запитання тесту. Протоколи також зберігаються в базі даних та можуть бути роздруковані.

9. Схема нарахування балів

1 семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Залік			Сума	
Розділ 1				Розділ 2				Разом за розд.1 та розд.2	Прак тика	Тест		Разом
Л1	Л2	Л3		Л4	Л5	Л6	Контр робота					
5	5	5		9	9	9	18	60	20	20	40	100

2 семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Разом	Іспит практика	Іспит теорія	Сума	
Розділ 3			Розділ 4							
Л7	Л8	Л9	Л10	Контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)				
5	5	5	5	10		30	60	20	20	100

При контролі навчальних здобутків контроль здійснюється по розділам курсу без розподілу по темам. Л1 – Л10 лабораторні самостійні роботи, в кінці кожного розділу проводиться контрольна робота. Залік та іспит проводяться в два етапи: практика (вирішення завдань) і комп'ютерне тестування (теорія).

Критерії оцінювання знань студентів за виконання лабораторної роботи

Визначення	Кількість балів (5/9)
Завдання по лабораторній роботі виконане самостійно в повному обсязі в відведений термін часу. Звіт оформлений акуратно відповідно до вимог методичних вказівок. При захисті звіту показано розуміння суті і змісту проведених досліджень	5/9
Завдання по лабораторній роботі виконане самостійно після закінчення відведеного терміну часу, або не в повному обсязі, або в оформленні звіту є недоліки, або при захисті звіту були виявлені помилки.	3/6
Завдання по лабораторній роботі виконане зі значними помилками після відведеного терміну часу, або не в повному обсязі, звіт з помилками ми.	1/2
Робота не виконана	0

Критерії оцінювання знань студентів за виконання контрольної роботи

Визначення	Кількість балів (10/18)
Завдання контрольної роботи виконано повністю, дані повні відповіді на кожне практичне питання, показано тверде знання навчального матеріалу, розуміння суті поставлених питань, зроблені повні і правильні висновки.	10/18
Завдання контрольної роботи виконано, мають місце деякі недоліки та незначні помилки повністю, дані повні відповіді на кожне практичне питання, показано тверде знання навчального матеріалу, розуміння суті поставлених питань, зроблені повні і правильні висновки.	7/12
Завдання контрольної роботи виконано не повністю, дані не повні відповіді на кожне практичне питання, недостатнє знання навчального матеріалу.	5/9
Завдання контрольної роботи виконано не більш ніж на 10%, не дані повні відповіді на кожне практичне питання, поверхні або відсутні знання навчального матеріалу.	3/5
Контрольна робота не виконана	0/0

Критерії оцінювання знань студентів при заліковому чи екзаменаційному тестуванні

Визначення	Кількість балів (20)
Кількість одержаних за тест студентом балів, якщо кожне завдання має ступінь складності=1, розраховується так: Бали = (Кількість вірних відповідей * Вартість тесту) / Кількість всіх завдань в тесті	Приклад 1. Поточний контроль. Тест коштує 20 балів, кількість завдань = 50. Студент дав 28 правильних відповідей. Тест виконано на 66%, студентом одержано 13 балів
	Приклад 2. Залік. Тест коштує 20 балів, кількість завдань = 75. Студент відповів правильно на 61 завдання. Тест виконано на 81%, студентом одержано 16 балів

Критерії оцінювання знань студентів при практичній частині заліку чи іспиту

Визначення	Кількість балів (20)
Всі завдання виконані самостійно, відчувається творчий підхід до вирішення завдань, можуть бути незначні помилки.	17-20
Не погана робота, є відповіді на всі завдання, але присутні помилки різного ступеня важкості	11-16
Виконано два з трьох завдань, є помилки	7-10
Виконане одне завдання з помилками, чи без них	1-6

Критерії оцінювання знань студентів за виконання курсової роботи

Визначення	Кількість балів (30)
Завдання на курсову роботу виконано акуратно в повній відповідності з вимог методичних вказівок. Студент показав тверде знання навчального матеріалу, вміння чітко і стисло викладати основні результати дослідження. Гарно розроблений звіт та презентація.	30
Завдання на курсову роботу виконано досить акуратно, але не в повній відповідності з вимогами методичних вказівок. Студент показав достатньо тверде знання навчального матеріалу і вміння стисло викладати основні результати дослідження. Прийнятний звіт та презентація	25
Завдання на курсову роботу виконано досить акуратно, але не в повній відповідності з вимогами методичних вказівок. Не дуже гарно розроблена презентація, звіт	20
Завдання на курсову роботу виконано не в повній відповідності з вимогами методичних вказівок. Студент показав не достатньо тверде знання навчального матеріалу і вміння викладати основні результати дослідження. Не дуже гарно розроблена презентація, звіт.	15
Завдання на курсову роботу виконано не в повній відповідності з вимогами методичних вказівок. Студент показав слабке знання навчального матеріалу і невміння викладати основні результати дослідження. У розрахунково-пояснювальній записці є присутніми помилки	10
Завдання на курсову роботу виконано погано, відсутній звіт чи презентація	5
Завдання на курсову роботу не виконане, або це плагіат	0

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення**Основна література**

1. К.Дейт Введение в системы баз данных, 6-изд, Вильямс, 2000
2. Кузнецов С. Д. Основы баз данных Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2005.
3. Д. Мейер Теория реляционных баз данных, Мир, 1987
4. Хомоненко А.Д., Цыганков.М., Мальцев М.Г Базы данных: Учебник, 5-е издание – Москва: Бином-Пресс, 2006. – 732 с.
5. Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных, М.: Финансы и статистика, 2002
6. Гектор Гарсиа-Молина, Джеффри Ульман, Дженифер Уидом Системы баз данных. Полный курс М., С.-Петербург, Киев: Вильямс, 2003

Допоміжна література

1. Мартин Грабер Введение в SQL, Москва , Лори, 1990
2. Джон Л. Вескас, Майк Гандерлоу, Мэри Чипмен Access и SQL Server. Руководство разработчика. Москва , Лори, 1996.
3. Васильев А. , Андреев А. VBA в Office 2000. Учебный курс. С.Петербург, Москва, Харьков, Минск, Питер, 2001.
4. Сеппа Д
Microsoft ADO.NET М.: Издательско-торговый дом "Русская Редакция", 2003. 640 стр.
5. Марко Беллиньясо Разработка веб-приложений в среде ASP.NET 2.0: задача — проект — решение = ASP.NET 2.0 Website Programming: Problem - Design - Solution. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 640.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Гробов И.Д. ASP.NET 2.0: теория и практика:[Електроний ресурс]// Диалог-МИФИ, М., 2007. URL: <http://www.bizbooks.com.ua>
2. Дино Экспозито. Microsoft ASP.NET 2.0. Базовый курс: [Електроний ресурс]// URL: <http://www.piter.com>
3. Дино Экспозито. Microsoft ASP.NET 2.0. Углубленное изучение: [Електроний ресурс]// URL: <http://www.piter.com>
4. Разработка Web-приложений: [Електроний ресурс]// ASP.NET 2.0 в Visual Studio.NET 2005, URL: http://www.askit.ru/custom/asp_net