

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет комп'ютерних наук
Кафедра теоретичної та прикладної системотехніки

УХВАЛЕНО
Вченою радою факультету
комп'ютерних наук, протокол № 4
від «03» грудня 2019 р.
Голова Вченої ради _____



Назва курсу	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень
Викладач (-і)	Шматков С.І.
Профайл викладача (-ів)	www.linkedin.com/in/сергей-шматков-b2522058
Контактний тел.	(+380 57) 707 50 22
E-mail:	tps@karazin.ua
Сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Консультації	<i>Очні консультації: понеділок 5 пара о 15:20, 320 ауд.</i>

1. Коротка анотація до курсу

Курс спрямований на ознайомлення аспірантів з основами представлення наукових робіт, а саме: як формувати теми наукових досліджень, проводити інформаційний пошук з обраної теми, організувати та планувати наукові дослідження, аналізувати і оформлювати їх результати, опубліковувати результати проведених наукових досліджень.

2. Мета та цілі курсу

Мета викладання навчальної дисципліни – надати здобувачам ступеня доктора філософії можливість сформувати навички:

- усної та письмової презентації результатів наукових досліджень;
- написання пропозицій на фінансування наукових досліджень;
- управління науковими проектами;
- реєстрації прав інтелектуальної власності;
- забезпечення академічної доброчесності

Основні цілі курсу:

- навчити аспірантів обирати наукові видання для публікації результатів досліджень;
- формувати уявлення щодо раціональної побудови наукової статті;
- надати навички результативної взаємодії з редактором та рецензентами;
- надати навички підготовки та представлення наукових доповідей;
- ознайомити з джерелами фінансування наукових досліджень та підготовки запитів на фінансування наукових проектів;
- надати умови для формування навичок менеджера наукових проектів;
- реєстрації прав інтелектуальної власності;
- надати відомості щодо етичного кодексу автора та рецензента наукових публікацій;
- сформувати неприйняття академічного шахрайства, включаючи плагіат та самоплагіат.

3. Формат курсу – очний (*offline*).

4. Результати навчання

Аспірант повинен знати та розуміти:

- наукометричні індекси H-index та IF;
- прийняту структуру наукових публікацій (статей, коротких повідомлень, оглядів);

- рекомендації щодо представлення мотивації, мети, викладу експерименту та розрахункових процедур, обговорення результатів, формулювання висновків, відбору цитованих джерел;
 - етичні принципи, яких мають дотримуватися автори наукових публікацій;
 - види академічного шахрайства: підробка даних, фальсифікація, плагіат, самоплагіат, подвійна публікація, подвійне подання рукопису, неповний склад колективу авторів, відсутність посилань на роботи попередників тощо;
 - технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях – від вибору рецензентів до ухвалення рішення про прийняття статті, роль редактора, рецензентів, технічного редактора;
 - вимоги до мови наукових англomовних публікацій;
 - принципи захисту інтелектуальної власності;
 - принципи підготовки та управління науковими проектами.
- Аспірант повинен вміти:
- обирати журнал для публікації результатів своїх досліджень;
 - готувати рукопис статті у виді, прийнятному для відправлення до журналу;
 - писати наукові статті (доповіді) державною та/або іноземною мовою з використанням наукової та навчальної літератури з ІСТ, довідників, словників, документів та іншої науково-технічної інформації, з дотриманням норм авторського права;
 - оформляти результати досліджень у вигляді наукових звітів, доповідей, презентацій та статей;
 - створювати презентацію доповіді;
 - рецензувати рукописи наукових статей;
 - готувати наукові запити та звіти.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	90
Разом	120

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий

2019	1	122 Комп'ютерні науки	1	Нормативна (Обов'язкова)
------	---	-----------------------	---	-----------------------------

7. Пререквізити

Попередньо прослухані курси: методологія та організація наукових досліджень (магістерська підготовка).

8. Технічне та програмне забезпечення /обладнання

Для виконання практичних робіт студентам знадобиться таке програмне забезпечення: немає.

9. Політики курсу – політика академічної доброчесності.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / акад.год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* / Формат**	Матеріали	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1 / 2 акад.год.	Л1. Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS. Імпакт-фактор, h-індекс. – огляд систем Web of Science та SCOPUS. Відбір видань до включення у Web of Science та SCOPUS. – використання імпакт-факторів. Визначення h-індекса та його значення.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год;		Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 2 / 2 акад.год.	ПЗ1. Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS. Імпакт-фактор, h-індекс.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)

Тиж. 3 / 1 акад.год.	Л2. Вибір журналу: – інформація щодо міжнародних та українських наукових журналів з інформаційних технологій та рекомендації щодо вибору журналу.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 4 / 2 акад.год.	ПЗ2. Що таке „якісний” науковий журнал? Чому треба публікувати результати досліджень? Вибір журналу для публікації.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 5 / 2 акад.год.	Л3. Структура, стиль, мова наукових публікацій: – структурування наукових статей з інформаційних технологій, виклад окремих розділів.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 6 / 2 акад.год.	ПЗ3. Структура, стиль, мова наукових публікацій – аналіз кращих практик.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 7 / 1 акад.год.	Л4. Підбір літературних джерел. Таблиці, ілюстративні матеріали, додаткова інформація: – сучасна міжнародна практика цитування робіт попередників та власних робіт. – рекомендації щодо оптимального представлення в публікації даних, їх	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)

	обговорення та результатів дослідження.					
Тиж. 8 / 2 акад.год.	ПЗ4. Підбір літературних джерел. Таблиці, ілюстративні матеріали, додаткова інформація.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 9 / 2 акад.год.	Л5. Підготовка та представлення презентацій. – сучасна міжнародна практика представлення результатів власних робіт.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 10 / 2 акад.год.	ПЗ5. Підготовка та представлення презентацій.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 11 / 2 акад.год.	Л6. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної доброчесності: – етичні принципи, яких мають дотримуватися автори та рецензенти	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)

	наукових публікацій, види академічного шахрайства та заходи щодо його уникнення.					
Тиж. 12 / 2 акад.год.	ПЗ6. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 13 / 2 акад.год.	Л7. Об'єкти інтелектуальної власності та їх захист: – основні засади захисту інтелектуальної власності.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год.		Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 14 / 2 акад.год.	ПЗ7. Захист інтелектуальної власності.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом тижня (до наступного заняття)
Тиж. 15 / 2 акад.год.	Л8. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень. Управління науковими проектами та звітування про результати досліджень. – практики підготовки запитів на фінансування наукових досліджень; – принципи організації підготовки звітів про виконані наукові проекти.	Лекція (аудиторна)	Презентація лекції (.ppt)	Ознайомитись з літературою, переглянути презентацію, 2 год		Протягом тижня (до наступного заняття)

Тиж. 16 / 2 акад.год.	ПЗ8. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень. Управління науковими проектами та звітування про результати досліджень.	ПЗ (аудиторне)	Матеріали до самостійного завдання (.doc)	Виконати самостійне завдання, 2 год.	6 бал.	Протягом заняття
------------------------------	---	-------------------	---	--------------------------------------	--------	------------------

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<i>участь в роботі впродовж семестру/залік - 60/40</i> Розподіл балів, що присвоюються аспірантам з навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», є сумою балів за виконання всіх практичних завдань плюс бали, отримані під час заліку. Впродовж семестру аспірант за виконання всіх завдань отримує – 60 балів під час складання і 40 – балів за залікову роботу
Вимоги до письмової роботи	
Практичні заняття	Аспірант отримує максимальну кількість балів за практичне завдання, якщо: завдання виконане повністю та без допомоги викладача; аспірант самостійно може узагальнити, систематизувати матеріал та вільно застосовує його у стандартних ситуаціях та у ситуаціях невизначеності.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання та захист всіх практичних завдань

Схема нарахування балів

Підсумковий контроль в формі заліку

Звітування про самостійну роботу										Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2						Розділ 3				
T1	T2	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Критерії оцінювання екзаменаційних (залікових) робіт студентів

Вимоги	Кількість балів
Показані всебічні систематичні знання та розуміння навчального матеріалу; безпомилково виконані завдання.	35-40

Показані повні знання навчального матеріалу; помилки, якщо вони є, не носять принципового характеру.	30-35
Показано повне знання необхідного навчального матеріалу, але допущені помилки.	20-30
Показано повне знання необхідного навчального матеріалу, але допущені суттєві помилки	10-20
Показано недосконале знання навчального матеріалу, допущені суттєві помилки.	5-10
Показано недосконале знання навчального матеріалу, допущені суттєві помилки, які носять принциповий характер; обсяг знань не дозволяє засвоїти предмет.	1-5

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

12. Рекомендована література

1. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Oryx Press, 1998.
2. В. Luey. Handbook for Academic Authors. 5th ed. Cambridge University Press, 2010.
3. Фрадков А. Л. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. Заметки рецензента // Автомат. и телемех., 2003, № 10. – С. 149–157.
4. Мчедлов-Петросян Н. О. Этический аспект научных публикаций в условиях информационного взрыва // Вісник НАН України, 2014, № 8.
5. Свидерская И. В., Кратасюк В. А. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. – 52 с.

6. Поляк Б. Т. Наукометрия: кого мы лечим? // УБС, 2013. – Т. 44. – С. 161–170.
7. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / П. О. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2-3. – С. 174–186.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf
2. Тренінги „Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях” URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidannyaх.htm>
3. CSE's White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications, 2012. URL: <http://www.councilscienceeditors.org/resource-library/editorial-policies/white-paper-on-publication-ethics/>