

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра безпеки інформаційних систем і технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

М.О. Азаренков

2020 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень

рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

галузь знань 12 «Інформаційні технології»

спеціальність 125 – «Кібербезпека»

освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії

спеціалізація

вид дисципліни обов'язкова

факультет комп'ютерних наук

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету комп'ютерних наук
« 31 » серпня 2020 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доктор технічних наук, доцент, професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій **Єсін Віталій Іванович**.

Програму схвалено на засіданні кафедри безпеки інформаційних систем і технологій
Протокол від « 31 » серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри безпеки інформаційних систем і технологій

 Сергій РАССОМАХІН

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми 125 «Кібербезпека»

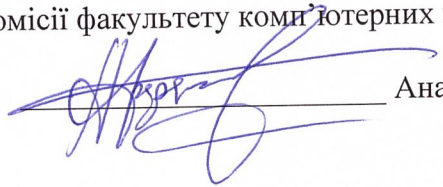
Гарант освітньо-професійної програми
«Кібербезпека»

 Іван ГОРБЕНКО

Програму погоджено методичною комісією факультету комп'ютерних наук

Протокол від « 31 » серпня 2020 року № 1

Голова методичної комісії факультету комп'ютерних наук

 Анатолій БЕРДНІКОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки фахівця третього (докторів філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 – «Кібербезпека» (ОК 4).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є навчання аспірантів сучасним принципам і технологіям підготовки наукових публікацій за результатами досліджень у вибраному напрямку та презентації цих результатів.

Аспіранти мають можливість використовувати отримані компетенції, знання і вміння при проведенні досліджень, виконанні наукової роботи, а також на практиці при підготовці наукових публікацій за результатами досліджень, які передують розробці кваліфікаційної роботи доктора філософії.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у аспірантів певних знань та вмінь з: вибору теми дослідження, формулювання назви роботи, визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і задач, вибору методів дослідження, роботи з літературою, формулювання висновків, обробки і представлення результатів дослідження, етичного кодексу автора наукових публікацій, у тому числі сформувати неприйняття академічного шахрайства, включаючи плагіат та самоплагіат.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
14 год	
Практичні, семінарські заняття	
16 год	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
90 год	
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

МАТИ КОМПЕТЕНЦІЇ:

Загальні

- **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- **ЗК 2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- **ЗК 3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою;
- **ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- **ЗК 5.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності

- **ФК 1.** Здатність використати сучасні досягнення науки і передових технологій;
- **ФК 2.** Здатність користуватися нормативною та законодавчою базою в сфері інтелектуальної власності;
- **ФК 3.** Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій;
- **ФК 4.** Здатність представляти результати досліджень у вигляді звітів і публікацій на державній та одній з іноземних мов.

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

ЗНАТИ:

- прийняту структуру наукових публікацій;
- вимоги до структурних елементів звітів, публікацій, кваліфікаційної роботи;
- технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях;
- способи, форми представлення досліджень;
- принципи визначення об'єкта і предмета дослідження, мети і задач, вибору методів дослідження;
- етичні принципи, яких мають дотримуватися автори наукових публікацій;
- види академічного шахрайства.

ВМІТИ:

- демонструвати уміння проводити пошук інформації з різних джерел, її обробку та аналіз із залученням сучасних інформаційних технологій;
- планувати, здійснювати та оформляти власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі кібербезпеки;
- демонструвати уміння представляти результати досліджень на державній та одній з іноземних мов.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Види наукових публікацій та основні вимоги до структурних елементів наукових результатів, що представляються.

Види наукових публікацій. Основні визначення: об'єкт, предмет, мета дослідження та їх сутність. Основні нормативні документи, що визначають вимоги до правил оформлення кваліфікаційних робіт та їх зміст. Основні нормативні документи з правил оформлення науково-дослідних робіт (НДР) та їх зміст.

Розділ 2. Представлення досліджень.

Вибір журналу для публікації. Вимоги провідних спеціалізованих фахових вітчизняних і міжнародних журналів до оформлення статей, тез доповідей на конференціях. Академічна доброчесність. Види академічного шахрайства: підробка даних, фальсифікація, плагіат, самоплагіат, подвійна публікація, подвійне подання рукопису, неповний склад колективу авторів, відсут-

ність посилань на роботи попередників тощо. Основні способи представлення досліджень. Рекомендації з використання різних інформаційних технологій при представленні результатів наукових досліджень. Вимоги провідних вітчизняних і міжнародних програмних комітетів з проведення наукових конференцій та семінарів за представленням результатів наукових досліджень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Види наукових публікацій та основні вимоги до структурних елементів наукових результатів, що представляються.												
Разом за розділом 1	50	6	8			36						
Розділ 2. Представлення досліджень.												
Разом за розділом 2	70	8	8			54						
Усього годин	120	14	16			90						

4. Темі семінарських (практичних, лабораторних) занять

<i>№з/н</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Представлення основних структурних елементів власної майбутньої кваліфікаційної роботи та їх короткий зміст	4
2	Представлення основних структурних елементів звіту з НДР з розширеним вмістом одного з розділів	4
3	Оформлення статті відповідно до вимог одного зі спеціалізованих фахових видань	4
4	Підготовка презентації відповідно до вимог одного з програмних комітетів з проведення наукових конференцій та семінарів	4

5. Завдання для самостійної роботи

<i>№з/н</i>	Види, зміст самостійної роботи	<i>Кількість годин</i>
1	Основні правила оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до Бюлетеня ВАК України, № 9-10, 2011.	16
2	Основні правила оформлення документів відповідно до ДСТУ 3008-2015 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».	14
3	Основні правила бібліографічних посилань, особливості їхнього складання й розміщування у текстах відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».	6
4	Етика наукових публікацій, забезпечення академічної доброчесності та види академічного шахрайства та засоби їх викорінення.	6
5	Вимоги провідних спеціалізованих фахових вітчизняних і міжнародних журналів до оформлення статей, тез доповідей на конференціях.	16

6	Вимоги провідних вітчизняних і міжнародних програмних комітетів з проведення наукових конференцій та семінарів за представленням результатів наукових досліджень.	16
7	Використання різних інформаційних технологій при представленні результатів наукових досліджень.	16
Разом:		90

6. Індивідуальні завдання

/Не передбачено/

7. Методи контролю

Контроль засвоєння аспірантами навчального матеріалу на лекційному занятті здійснюється шляхом концентрації уваги аспірантів постановкою питань за раніше вивченим матеріалом, пов'язаним з тематикою лекції.

На практичних заняттях контроль засвоєння аспірантами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінки якості оформлення звіту і його захисту. Рівень знань, продемонстрований аспірантами при оформленні і захисті звітів з практичних занять оцінюється окремо для кожного практичного заняття (ПЗ) кількістю балів відповідно до наведеної нижче таблиці.

Максимальна кількість балів за результатами контролю поточної успішності складає 100 балів.

Таблиця 7.1 – Розподіл балів, які отримують аспіранти за результатами контролю поточної успішності

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка N_{max}
<i>Практичні заняття</i>	
ПЗ 1	25
ПЗ 2	25
ПЗ 3	25
ПЗ 4	25
<i>Всього за семестр</i>	100

Згідно рішення кафедри безпеки інформаційних систем і технологій до заліку не допускаються аспіранти, що не захистили звіти з практичних занять.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю шляхом підсумовування оцінок, отриманих за практичні заняття.

8. Схема нарахування балів

Бали за поточний контроль знань по розділам протягом семестру		Курсова робота	Разом сума балів у семестрі	Іспит	Загальна сума балів
Розділ 1	Розділ 2		100		100
50	50				

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	Зараховано
70-89	

50-69	
1-49	Незараховано

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів за виконання практичних занять

Визначення	Кількість балів*
Завдання з практичного заняття виконане самостійно в повному обсязі. Звіт оформлений акуратно відповідно до вимог методичних вказівок. При захисті звіту показано розуміння суті і змісту проведених досліджень	N_{max}
Завдання з практичного заняття виконане самостійно в повному обсязі. Звіт оформлений достатньо акуратно відповідно до вимог методичних вказівок. При захисті звіту були виявлені незначні помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor, N_{max} - 1]$
Завдання з практичного заняття виконане в повному обсязі. Звіт оформлений достатньо акуратно, в оформленні звіту є незначні недоліки. При захисті звіту були виявлені незначні помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - 2 \times \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor, N_{max} - \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor - 1]$
Завдання з практичного заняття виконане. Звіт оформлений з помилками і недоліками. При захисті звіту були виявлені суттєві помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - 3 \times \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor, N_{max} - 2 \times \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor - 1]$
Показано недосконале знання навчального матеріалу, допущені суттєві помилки, які носять принциповий характер. Звіт оформлений з помилками і суттєвими недоліками.	$[1, N_{max} - 3 \times \left\lfloor \frac{N_{max}}{4} \right\rfloor - 1]$

* N_{max} – максимальна кількість балів для відповідного заняття відповідно до таблиці 7.1.

9. Рекомендована література

9.1 Основна література

1. Довідник здобувача наукового ступеня: нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестац. наук, кадрів вищої кваліфікації / У поряд. Ю.І. Цеков; за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., видп. і допов. – К.: Ред. «Бюл. Вищої агестац. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.
2. Бюлетень ВАК України, № 9-10, 2011. – 12 с.
3. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / П. О. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2-3. – С. 174–186.
4. Luey B. Handbook for Academic Authors. 5th ed. – New York : Cambridge University Press, 2009. – 276 p.
5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
6. Мчедлов-Петросян Н. О. Этический аспект научных публикаций в условиях информационного взрыва // Вісник НАН України, 2014, № 8. – С. 77-87.
7. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

9.2 Допоміжна література

1. Михельсон Т. Н., Успенская Н. В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – Санкт-Петербург : «Специальная литература», 1995. – 101 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. ДСТУ 3008-2015. – Чинний від 2017-07-01. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 26 с. – (Національний стандарт України).
2. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. – Чинний від 2016-07-01. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с. – (Національний стандарт України).
3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL:
http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf.
4. Springer Guidelines for Authors of Proceedings. URL: ftp://ftp.springernature.com/cs-proceeding/svproc/guidelines/Springer_Guidelines_for_Authors_of_Proceedings.pdf
5. Information for Authors of Springer Computer Science Proceedings URL:
<https://www.springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines>.